**«Птицы нашей Родины»**

Подготовила Алькова В.Ф.

**Цель** – уточнить и обобщить знания детей о птицах.  
**Задачи.**  
*Образовательные:* Расширять представления детей о птицах, учить узнавать и называть птиц по внешнему виду, их повадкам, о роли и месте в природе, о значении в жизни человека, знать отличительные признаки зимующих и перелетных птиц;  
*Развивающие:* развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей, учить понимать образный смысл загадок, умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера; использовать для обобщения предметно - схематическую модель;  
*Воспитательные:* воспитывать заботливое, бережное отношение к птицам, познавательный интерес к природе; умение слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников.  
 **Ведущий:**

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги и все участники нашего праздничного мероприятия! Сегодня в этот теплый апрельский день, когда на улице звенит капель  и все кругом согрето дыханием весны, мы собрались , чтобы вместе с вами   торжественно поприветствовать наших друзей.

**Ведущий:**

-А кто они? Вы узнаете, отгадав загадку.

«Кто два раза родится?

В первый раз гладкий,

второй раз - мягкий». (Птица).

-Правильно, ребята. Это птицы, наши пернатые друзья!

**Ведущий:** 1 апреля мы празднуем Международный день птиц. Эта дата проведения праздника выбрана не случайно. Ведь в апреле большинство перелетных птиц, преодолевая все препятствия и длинный путь, возвращаются домой - в родные края.

Начало этому празднику положено в 1906 году, когда была подписана Международная конвенция об охране птиц. В России день птиц появился в 1926 году по инициативе юных натуралистов. В 40-е годы эта добрая традиция была прервана, а в 1996 году восстановлена.

 С этого времени ежегодно Союз охраны птиц России проводит акцию «Птица года», цель которой заключается в сохранении видового разнообразия и численности диких птиц

Сегодня у нас с вами будет не простое занятие, а викторина. И называется она «Птицы нашей Родины». Мы с вами не первый раз проводим занятие-викторину и правила вам известны. В нашей викторине участвует две команды. И как в каждой викторине нам нужно выбрать жюри. Выбирается жюри из двух взрослых.  
 Представление команд. «Ласточки» девиз «Не ловить, не стрелять, птичек надо охранять!».  
«Воробьи» - «НЕ пугать, не убивать, птиц мы будем охранять!». После девиза капитанам команд надеваются шапочки с изображением птиц.  
**1.Разминка.**  
*Загадки. Поочередно загадываются каждой команде.*  
- когда птицы улетают в теплые края? (осенью)  
-какие птицы прилетают первыми? (грачи)  
-какие птицы прилетают последними? (ласточки)  
-гнездо не строит никогда, соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает? (кукушка)  
-вещунья - белобока, а зовут ее..? (сорока)  
-что за весенняя черная птица любит за плугом ходить и кормиться? Что за весенняя черная птица прямо на трактор чуть не садится? (грач).  
**2.Дидактическая игра «Чей клюв, чьи лапы ?»**  
*(на столе разрезные картинки птиц, нужно собрать.)*  
Игра проводится на двух столах.  
**3.Речевая игра «У кого кто?»**  
*(в кругу воспитатель кидает мяч детям)*  
- У грача – грачонок  
-У журавля – журавленок  
-У утки – утенок  
-У соловья – соловьенок  
-У вороны - вороненок  
-У аиста – аистенок  
-У курицы – цыпленок  
-У вороны – вороненок  
У кукушки – кукушонок  
У сороки - сорочонок  
У чайки – чабар  
У лебедя – лебеденок

**Ведущий 2:** А сейчас я предлагаю провести   познавательную викторину, которая называется  **«Что за птица? Угадай!»**

*Все отгадывают загадки о птицах:*

1.     Не ворона, не синица.  
Как зовётся эта птица?  
Присмотритесь на суку –  
Раздалось в лес: «ку-ку!» *(Кукушка)*

     2. Скачет птичка по дорожке,  
Собирает шустро крошки,  
А потом на ветку прыг  
И чирикнет: «Чик-чирик!» *(Воробей.)*

3.      И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа.  
Сторожей боятся этих  
Мыши, прячутся дрожа!  
Очень уж суровы

Филины и… *(Совы)*

4 Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива.

Стрекотунья, белобока,

А зовут её ... (сорока)

5.     Как лиса среди зверей,  
Эта птица всех хитрей.  
Прячется в зеленых кронах,  
А зовут ее... *(Ворона)*.

6. И зимой ей не сидится:  
Над моим окном кружится,  
Хлебных крошек и пшеницы  
Просит к завтраку... *(Синица)*

**4.«Отберите зимующих и перелетных птиц».**  
На полу вперемежку лежат картинки зимующих и перелетных птиц, необходимо их отобрать и повесить на магнитную доску.

**5.Подвижная игра «Летает, не летает»** ( орел, петух, гусь, щегол, горчица, глухарь, старушка, фазан, сазан, лягушка, сахар, утенок, ворона, гитара, ворона, корона, сова, трава.)  
**Ведущий:** Издавна птицы привлекали внимание человека своим прекрасным мелодичным пением. Своим пением они радостно приветствуют начало нового дня, выражают свои чувства и настроение.

**6. «Отгадай, чей голос».**  
Дети на слух отгадывают какая птица издает звуки ( ворона, петух, соловей, утка, гусь, чайка.) Если дети ответили правильно, на мониторе появляется картинка с изображением птицы.

**Ведущий: А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?**

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых.

Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток.

 А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений.

Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

 Птицы приносят природе и человеку огромную пользу, потому что они уничтожают вредных насекомых, помогают опылять культурные и дикорастущие растения, способствуют распространению плодов и семян. А сколько удовольствия получает человек от общения с птицами, наслаждается их мелодичными пением.

**7.«Кто лишний?».**  
*Назвать лишнюю птицу и объяснить почему.*  
-петух, курица, скворец, индюк ( скворец – перелетная птица, все остальные домашние).  
-грач, ласточка, снегирь, скворец. (снегирь, т к зимует у нас, все остальные- перелетные).  
-цыпленок, грач, снегирь, утка (цыпленок, т к он маленький).  
-ворона, синица, воробей, соловей (соловей, т к он перелетная птица).  
-петух, индюк, курица, ворона (ворона, т к она не домашняя птица)  
**8 .«Найди дом».**  
На доске макет – схема » Земля-Воздух-Вода.» Ваша задача поселить птиц в места их обитания и объяснить почему (Среда обитания птиц перепутана.)

**9. «Сказочные персонажи»**

*(поочередно каждой команде задается по вопросу)*

- Какие **птицы** унесли брата у сестрицы Аленушки?   *(Гуси-лебеди)*

- Какая **птица** помогла Дюймовочке попасть в страну эльфов?  *(Ласточка)*

- Волшебная**птица с золотым оперением?**   *(Жар-****птица****)*

Кем была жена князя Гвидона в сказке «О царе Салтане?»  *(Царевна-лебедь)*

**- Птица**, которая несла золотые яйца?   *(Курочка Ряба)*

- Какая **птица** сидела на спице у царя Додона?  *(Петушок)*

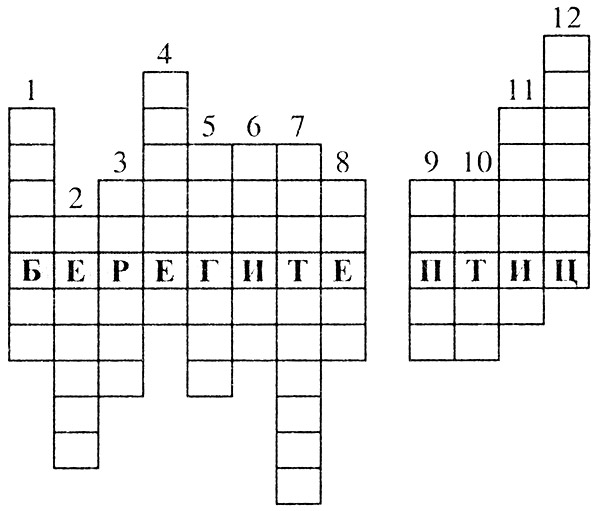
- Какие **птицы** несли на прутике лягушку-путешественницу?   *(Утки)*

- В кого превратился «Гадкий утенок»?  *(В прекрасного лебедя)*

**Ведущий.**Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

**10. Кроссворд «Берегите птиц».**

Учащиеся должны решить кроссворд и прочитать ключевое слово.



*Вопросы к кроссворду:*

1. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри)

2. Весь день рыбак в воде стоял,

Мешок рыбешкой набивал.

Закончив лов, забрал улов,

Поднялся ввысь и был таков. (Пеликан)

3. Окраска - сероватая,

Повадка - вороватая.

Крикунья хрипловатая,

Важная персона - Это я ... (ворона).

4. Прилетел к нам, наконец,

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет

Он поет, поет, поет. (Соловей)

5. Сероспинный, красногрудый,

В зимних рощах обитает,

Не боится он простуды,

С первым снегом прилетает. (Снегирь)

6. Спинка зеленоватая,

Животиком желтоватая,

Черненькая шапочка

И полоска галстучка. (Синица)

7. Серенькая птичка,

Птичка-невеличка,

Шеей вертишь ты всегда,

Разве в этом есть нужда? (Вертишейка)

8. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистый,

«Кле! Кле! Кле!» - поет со свистом. (Клест)

9. И стекают струйкой капли

С клюва стройной ... (цапли).

10. Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной,

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит? (Дятел)

11. Проживает в странах жарких,

А в нежарких - в зоопарках.

И спесив он, и хвастлив,

Потому что хвост красив.

Им любуется он сам

И показывает нам. (Павлин)

12. Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. (Скворец)

Ключевые слова: «Берегите птиц».

**Ученик.**

Не трогай ласточку! Она

Издалека летит сюда,

У нас растит своих птенцов.

Не разоряй ее гнезда.

Будь другом птиц!

Пусть под окном

Поет весною соловей,

И над просторами Земли

Летают стаи голубей!

*Муса Джангазиев*

**Заключение.** Наша викторина подходит к концу. Наша Земля станет еще прекрасней, если мы будем беречь птиц! Птицы, как и цветы, существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.

Я хочу вам напомнить, что цветок, дерево, птицы не всегда могут защититься, если они будут уничтожены, мы с вами на планете останемся одни! Помните об этом, ребята! В старину наши бабушки пели заклички и так звали весну, давайте и мы с вами позовем птиц и весну. «Жаворонки прилетите, весну - красну принесите, зима надоела, весь хлеб поела». Подведение итогов, дети угощаются булочками – жаворонками под музыку «Песня про птиц».

Приложение





